

学校力向上に関する総合実践事業指定（地域指定1年目）

別海中央小学校 11月 月例公開研究会

令和3年11月26日（金）開催

時間	内容	
10:00	受付	
10:25	全学級公開授業①	
11:10		
移動		
11:15		全学級公開授業②
12:00		
12:50		
13:05		
移動		
13:15	特設公開授業	
14:00		
14:20		研究協議
15:20		
15:20	講評	
16:00		

研修テーマ：たくましく、しなやかに学ぶ 中央っ子の育成

全学級公開授業①	1年1組	奥村 雅美	国語	しゃしんと文から、だれがなにをしたらをたしかめよう	すすらん	初任段階1年目 三宮 功輔	算数	分数を使った大きさの表し方を調べよう
	2年1組	初任段階4年目 高橋 万里菜	算数	九九をつくろう	すすらん	山室 泰雅	算数	四角形の特ちょうを調べよう
	3年1組	郡山 亮太	理科	物の重さをくらべよう	すすらん	初任段階2年目 川村 幸星	国語	表現の効果を考えながら、登場人物のかかわりを促して読もう「雪わたり」
	4年1組	初任段階3年目 滝 慎太郎	社会	地域で受けつがれてきたもの	すすらん	桐尾 俊幸	算数	面積の求め方を考えよう
	5年1組	豊川 隼人	社会	日本の工業生産の今と未来	すすらん	太田 晴美	算数	長さを比べよう
	6学年	初任段階4年目 長谷川 貴英	体育	高跳び	通級	初任段階5年目 岩野 涼介	算数	分数を使った大きさの表し方を調べよう

全学級公開授業②	1年2組	山根 真実	音楽	がっきと なかよくなるろう	すすらん	初任段階1年目 豊島 友	書写	かん字の学しゅう
	2年2組	盛大 大樹	国語	だれが、どのようにかわったかを考えて読もう「ないた赤おに」	すすらん	南 亜希子	国語	しを読もう
	4年2組	野口 杏沙	国語	大事な言葉や文に気をつけて要約しよう「ウミガメの命をつなぐ」	すすらん	渡邊 慶子	国語	だれが、どのようにかわったかを考えて読もう「ないた赤おに」
	5年2組	山内 斉	道徳	ブランコ乗りとピエロ	すすらん	石山 奈津子	国語	いろいろな意味を表す漢字
	6年1組	岡久 佳祐	理科	てこのはたらき	すすらん	生和 純	算数	データの特ちょうを調べて判断しよう
	6年2組	佐藤 しほり	国語	登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう「きつねの窓」	通級	綾野 美友紀	算数	分数をくわしく調べよう

本校の研修
本校は、日常授業改善をねらいとして月例公開研を行ってきました。本研究会では、本年度の学校の取り組みについて、初任段階3年目の滝がご説明致します。

特設公開授業	低学年	1年 2組	初任段階4年目 牛上 晃陽	道徳	【B 礼儀】おうだんはどうで
	中学年	3年 2組	初任段階5年目 小野 光彩	道徳	【A 個性の伸長】三年元気組
	高学年	5年 1組	初任段階1年目 中島 由梨香	算数	面積の求め方を考えよう

研究協議
低・中・高ブロックに分かれて協議を行います。参加人数や公開教科等の状況により、より活発な協議になるように、ブロックを分けて協議する場合がありますので、ご承知おき下さい。

講評
講 評 北海道教育庁根室教育局 義務教育指導班主査 原 健一 氏

8年間取り組んできた北海道教育委員会の指定事業である「学校力向上に関する総合実践事業」は、今年度から2年計画で新たに地域指定を受け、授業改善はもとより学校改善の推進と連携を取り組んでおります。本校では、引き続き「学び続ける学校」を目指し実践を重ねて参りました。特に人材育成の観点では、日常授業の改善に直結する校内研修を意識して取り組んでいるところです。ご案内の公開研究会では、全学校の授業を公開し、各学年の学習内容の確実な定着を図る教育課程・指導方法等の検証をしていただきたいと思います。是非、多くの方にご参会いただき、ご意見・ご批評をいただければ幸いです。

校長 河原 宣孝

別海町立別海中央小学校
〒086-0202
野付郡別海町別海旭町431番地1
TEL 0153-75-2054 FAX 0153-75-2540
HP <https://betsukai.ed.jp/school/pchuo/>
研修部担当 佐藤 しほり

