



教育目標(保小中共通)

「笑顔あふれる上春の子」
～心豊かに未来に向かう
上春の子の創造～

校訓

- ・強い子ども
- ・正しい子ども
- ・美しい子ども

上春別CS スローガン

「いってみよう！
やってみよう！」
～のびのびとチャレンジする
上春の子～

上春別小 連携のための合言葉

「笑顔あふれる
まほうのかいわ」



まほうのかいわを合言葉に「学習習慣」「運動習慣」「生活習慣」づくり ～子ども・家庭・学校が連携して～

合言葉

子ども

家庭

学校

ま

ま 学んだことを活用しよう！

ま 学んだことを一緒に振り返りましょう。

知識の習得と、知識を使いこなす力を伸ばす。

- 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫
- 個別最適な学びの充実
- 日々の授業の充実につながる研究・研修の推進

ほう

ほう 方法(学び方)を考えよう！

ほう 方法(学び方)を一緒に考えましょう。

「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」を身に付けさせる。

- 子どもが主体的に ICT ツールを活用する授業への転換
- 協働的な学びの充実
- 学ぶ意欲と探究力を高める「課題探求的な学習」の充実

の

の 伸びを知ろう！

の 伸びを認め、ほめましょう。

自分の「伸び」を実感して、新たな目標を持たせる。

- 子どもの気持ちを受け止め、子どもの声に耳を傾ける工夫
- 「自己肯定感」を育む教育「褒める」「認める」の使い分け
- 子ども同士が認め合う場の設定

かい

かい 改善(生活)しよう！

かい 改善に向けて、生活を一緒に振り返りましょう。

生活をコントロールする力を育む。

- 「早寝早起き朝ごはん」「光・暗闇・外遊び」の提唱
- メディアをコントロールする力の育成
- 運動習慣の育成

わ

わ わからない、やってみたいに挑戦しよう！

わ わからない、やってみたいことに挑戦できるよう励ましましょう。

何ごとにも挑戦する意欲を伸ばす。

- 子どもの挑戦を支え、並走する関わり
- 次へつなげる振り返りの工夫
- トライ&エラーを合言葉に