

上春別地区 保小 「架け橋期カリキュラム」

「笑顔あふれる上春の子」 ～心豊かに・未来に向かう上春の子の創造～ 「地域と」つながる・「人と」つながる・「学びに」つながる

保小中一貫教育をととして 子どもの力を育む上春別の教育 「保育園3年間+義務教育9年間の3年間の12年間で3つのステージへ」

3つの ステージ	第1ステージ →	第2ステージ →	第3ステージ →
	保育園3年間・1年・2年 集団生活と学習の基礎基本を身に付ける力	3年・4年・5年・6年・中1 主体的に学び、協働する力	中2・中3・次へのステップ 自ら考え行動し、共に高め合う力

めざす子ども像 しっかり聞く はっきり伝える なかよくする

時期	年長児（5歳児）												幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	第1学年（6歳児）																	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
育てほしい姿	○ 友達の中で自分の考えを伝え、相手の話を聞き、気持ちや思いに気づいていく			○ 友達に思いや考えを伝え、話し合いを受け入れる			○ 友達との話し合いの中で、イメージを共有しながら遊ぶ			○ 友達との遊びや活動の中で、それぞれが力を出し合い、協力して達成感を味わう			① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑧ 数量や図形、標識や文字などのへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現	○ 安心して学校生活を送る			○ 友達の気持ちや考えを受け止めてつながる			○ 友達と協力して実現する			○ 学校生活に期待をもつ			○ 話し合っ決めて			○ 自分の力を生かす		
主な活動・行事	・ 入園式 ・ 子どもの日お楽しみ会 ・ 菜園づくり ・ 祖父母参観 ・ 親子バス遠足 ・ 木育			・ 運動会 ・ 芋ほり ・ 長寿会訪問 ・ 徒歩遠足 ・ 親子木育			・ お遊戯会 ・ クリスマスお楽しみ会 ・ 節分豆まき会 ・ ひな祭りお楽しみ会 ・ お別れ親子親睦会 ・ 卒園式			・ 新入生紹介 ・ 迎える会（児童会） ・ 学校探検（生活科） ・ 縦割り班活動（児童会）				・ たからものランド（低） ・ 総合的な学習（福祉）			・ 体験入学（低） ・ 児童会インタビュー														
	家庭との連携	・ 園だより・クラスだより・連絡帳 ・ 保育参観・全体懇談・クラス懇談・個人懇談の実施												・ 学級通信、学校ブログの配布 ・ 授業参観、全体懇談会、学級懇談会、個人面談の実施																	
保小連携	子ども ・ 小学校1年生・5年生との交流 ・ 中学校3年生との交流													たからものランド（1年生）：年長児との交流 中学年以上：学級、委員会活動等による児童の自主的ななかかわり																	
	職員 ・ 日常的な情報発信 ・ 小学校授業参観 ・ 保育園参観 ・ 管理職交流													・ 日常的な情報発信 ・ 小学校授業参観 ・ 保育園参観 ・ 管理職交流 ・ 小中交流会 ・ 管理職交流 ・ 保育園参観 ・ 参観授業公開 ・ 保育園参観 ・ 引継ぎ ・ 管理職交流 ・ 参観授業公開																	