

# 上春別地区 保小 「架け橋期カリキュラム」

「笑顔あふれる上春の子」 ～心豊かに・未来に向かう上春の子の創造～ 「地域と」つながる・「人と」つながる・「学びに」つながる

保小中一貫教育をとおして 子どもの力を育む上春別の教育 「保育園3年間+義務教育9年間の3年間の12年間で3つのステージへ」

|             |                                     |                                |                                  |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 3つの<br>ステージ | 第1ステージ →                            | 第2ステージ →                       | 第3ステージ →                         |
|             | 保育園3年間・1年・2年<br>集団生活と学習の基礎基本を身に付ける力 | 3年・4年・5年・6年・中1<br>主体的に学び、協働する力 | 中2・中3・次へのステップ<br>自ら考え行動し、共に高め合う力 |

めざす子ども像 しっかり聞く はっきり応える なかよくする

| 時期      | 年長児（5歳児）  |  |    |   |   |    |  |  |     |  |                                   |    | 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿   | 第1学年（6歳児）                                     |    |    |   |    |    |                          |     |     |               |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|----|---|---|----|--|--|-----|--|-----------------------------------|----|--|---|----|----|---|----|----|--------------------------|-----|-----|---------------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         | 4月  | 5月   | 6月 | 7月  | 8月  | 9月 | 10月  | 11月  | 12月 | 1月   | 2月                                | 3月 |  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月                                      | 8月 | 9月 | 10月                      | 11月 | 12月 | 1月            | 2月 | 3月 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 育ってほしい姿 | ○ 友達の中で自分の考えを伝え、相手の話を聞き、気持ちや思いに気づいていく                           |  |    | ○ 友達に思いや考えを伝え、話し合いを受け入れる                      |   |    | ○ 友達との話し合いの中で、イメージを共有しながら遊ぶ  |  |     | ○ 友達との遊びや活動の中で、それぞれが力を出し合い、協力して達成感を味わう                 |                                   |    | ① 健康な心と体<br>② 自立心<br>③ 協同性<br>④ 道徳性・規範意識の芽生え<br>⑤ 社会生活との関わり<br>⑥ 思考力の芽生え<br>⑦ 自然との関わり・生命尊重<br>⑧ 数量や図形、標識や文字などのへの関心・感覚<br>⑨ 言葉による伝え合い<br>⑩ 豊かな感性と表現 | ○ 安心して学校生活を送る                                 |    |    | ○ 友達の気持ちや考えを受け止めてつながる                   |    |    | ○ 友達と協力して実現する            |     |     | ○ 友達と協力して実現する |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主な活動・行事 | ・ 入園式<br>・ 子どもの日お楽しみ会<br>・ 菜園づくり<br>・ 祖父母参観<br>・ 親子バス遠足<br>・ 木育 |  |    | ・ 運動会<br>・ 芋ほり<br>・ 長寿会訪問<br>・ 徒歩遠足<br>・ 親子木育 |   |    | ・ お遊戯会<br>・ クリスマスお楽しみ会<br>・ 節分豆まき会<br>・ ひな祭りお楽しみ会<br>・ お別れ親子親睦会<br>・ 卒園式 |  |     | ・ 新入生紹介<br>・ 迎える会（児童会）<br>・ 学校探検（生活科）<br>・ 縦割り班活動（児童会） |                                   |    |  | ・ たからものランド（低）<br>・ 総合的な学習（福祉）<br>・ 遠足の受入（中）   |    |    | ・ 体験入学（低）<br>・ 児童会インタビュー                |    |    | ・ 体験入学（低）<br>・ 児童会インタビュー |     |     |               |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | 家庭との連携  | ・ 園だより・クラスだより・連絡帳<br>・ 保育参観・全体懇談・クラス懇談・個人懇談の実施 |    |   |   |    |  |  |     |  |                                   |    |  | ・ 学級通信、学校ブログの配布<br>・ 授業参観、全体懇談会、学級懇談会、個人面談の実施 |    |    |   |    |    |                          |     |     |               |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 保小連携    | 子ども   | ・ 小学校1年生・5年生との交流<br>・ 中学校3年生との交流               |    |   |   |    |  |  |     |  |                                   |    |  | ・ 日常的な情報発信<br>・ 小学校授業参観<br>・ 保育園参観<br>・ 管理職交流 |    |    |   |    |    |                          |     |     |               |    |    | ・ 日常的な情報発信<br>・ 小学校授業参観<br>・ 保育園参観<br>・ 管理職交流<br>・ 引継ぎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | 職員  | ・ 日常的な情報発信<br>・ 小学校授業参観<br>・ 保育園参観<br>・ 管理職交流  |    |   | ・ 日常的な情報発信<br>・ 小学校授業参観<br>・ 保育園参観<br>・ 管理職交流 |    |  | ・ 日常的な情報発信<br>・ 小学校授業参観<br>・ 保育園参観<br>・ 管理職交流<br>・ 引継ぎ |     |  | ・ 日常的な情報発信<br>・ 授業参観公開<br>・ 管理職交流 |    |  | ・ 小中交流会<br>・ 管理職交流<br>・ 保育園参観<br>・ 参観授業公開     |    |    | ・ 保育園参観<br>・ 引継ぎ<br>・ 管理職交流<br>・ 参観授業公開 |    |    |                          |     |     |               |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

