



教育目標(保小中共通)
「笑顔あふれる上春の子」
～心豊かに未来に向かう
上春の子の創造～

校訓
・強い子ども
・正しい子ども
・美しい子ども

上春別 CS スローガン
「いってみよう！
やってみよう！」
～のびのびとチャレンジする
上春の子～

上春別小 連携のための合言葉
「笑顔あふれる
まほうのかいわ」



まほうのかいわを合言葉に「学習習慣」「運動習慣」「生活習慣」づくり

～子ども・家庭・学校が連携して～

合言葉	子ども	家庭	学校
ま	ま 学んだことを使ってみよう！	ま 学んだことを一緒に振り返りましょう。	知識の習得と、知識を使いこなす力を伸ばす。 1 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫 2 個別最適な学びの充実 3 日々の授業の充実につながる研究・研修の推進
ほう	ほう 方法を考えよう！	ほう 方法(学び方)を一緒に考えましょう。	「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」を身に付けさせる。 1 子どもが主体的に ICT ツールを活用する授業の展開 2 協働的な学びの充実 3 学が意欲と探究力を高める「課題探求的な学習」の充実
の	の 伸びた自分をみつけよう！	の 伸びを認め、ほめましょう。	自分の「伸び」を実感して、新たな目標を持たせる。 1 子どもの気持ちを受け止め、子どもの声に耳を傾ける工夫 2 「好き」を育み、「得意」を伸ばす教育活動 3 子ども同士が認め合う場の設定
かい	かい 改善してもっとよくしよう！	かい 改善に向けて、生活を一緒に振り返りましょう。	生活をコントロールする力を育む。 1 「早寝・早起き・朝ごはん」「外遊び」の推進 2 メディアをコントロールした生活改善 3 運動習慣の育成
わ	わ わからない、やってみたいに挑戦しよう！	わ わからない、やってみたいことに挑戦できるよう励ましましょう。	何ごとにも挑戦する意欲を伸ばす。 1 子どもの挑戦を支え、並走するかかわり 2 次へつなげる振り返りの工夫 3 トライ&エラーを合言葉に