

令和8年度 別海町立上風連小学校 グランドデザイン

上風連学校区CSスローガン

やってみよう！ 感じよう！ 伝えよう！

教育目標

未来を創造する チャレンジする子どもの育成

～「自分クエスト」を通して、「なりたい自分」になるための、自分だけの物語を創る～

めざす児童像

- 自分の考えを自分の言葉で語るができる児童
- 他者の痛みを知り、進んで手を差し伸べることができる児童
- 運動を愛し、心身ともに健やかに成長しようとする児童
- 正しい判断に基づき、自律的に行動できる児童

失敗を恐れず、何度もリトライするたくましさや粘り強さをもって、何事にも「まずはやってみる！」という強い気持ちでチャレンジする子どもをはぐくむ。

めざす学校像

- 【安心】心理的安全性が保たれ、誰もが自分らしくいられる学校
- 【成長】昨日の自分を乗り越える喜びを日々実感できる学校
- 【信頼】保護者、地域と志を同じくし、誇りをもって語られる学校

めざす教師像

- 【子どもを大切にする】愛情を基盤に、一人ひとりの個性を「強み」としてとらえ成長を支えていく教師
- 【指導力を磨く】学びのプロとして、自らも探求的に学び続ける教師
- 【協力し合う】個の力を組織の力へ変換し、チームで最高のパフォーマンスを発揮する教師

重点課題

思いやりの気持ちを持ち、互いを認め合う気持ちを育てる
～小中一貫教育の充実に向けて～

今年度重点とする視点

Understand(心理的安全性)・Exchange(対話・つながり)

学びを通して目指す5つの子どもの姿「QUEST」

Question(見通し) Understand(居場所) Exchange(対話・つながり)
Step-by-step(学び方) Try-and-review(実行・振り返り)

高め合う学びづくり

Question(見通し)
Step-by-step(学び方)

- 問いを立てる力・学びの見通しをもつ
- 自分の考えを発信できる
- ねらいのあるタブレット利活用
- 結果ではなく過程を大切に

豊かな心づくり

Understand(居場所)
Exchange(対話・つながり)

- 多様性を認め合う「居場所」づくり
- 地域から学び、広げる
- 仲間と協力して活動する
- 「私メッセージ」で対話する

じょうぶな体づくり

Try-and-review(実行・振り返り)

- 失敗を恐れずリトライする
- 睡眠・生活リズムなどを自己管理する
- 体力向上に向けて目標をもって取り組む
- 日常生活の課題をメタ認知し改善する

ウェルビーイングの向上・保小中一貫教育の推進・NIEの推進