

こども園
別幼稚園

教育目標

つよい子 あかるい子 たすけあう子
(心身の健康) (情緒・創造性) (和合・協力)

令和3年度 本園主題

『かかわり つながり みんなで育つ』
～ 一人一人にとっての体験の質を考える ～



りから、感じる心を育む
リガニ⇒ 飼育観察⇒ 生態への好奇心
れ⇒ 愛情、喪失感、思いを馳せる



3歳児 すずらん組

様々な出来事の
イメージをため込んでいく時期
安心できる先生、遊び・生活をリードする
年長児の存在により、様々なもの・こと・
人への興味・関心が広がっています。
自分の思いをのびのび表現できるよう
になり、やりたいことに存分に
関わる中で、友達と一緒に
楽しむことが楽しい!という思い
を味わっています。



4歳児 たんぽぽ組

葛藤体験を通し
自他の違いに気づく時期
本年度は、残念ながら在籍児はおり
ません。友達と遊ぶ楽しさ、葛
藤体験を通し、相手への関心を高め
たり、相手の思いに
気づいたり
していく体験を
育む時期です。



5歳児 ひまわり組

自己を調整し
学びへと向かう時期

年長児としての自覚をもち、意識して行
動しています。葛藤体験により、気持ち
に折り合いをつける、諦めずやり遂げる
力が育ってきました。遊び・生活をリ
ードする中で、友達との団結力、仲間との
絆が深まっています。



【充実・発展】 様々なもの・こと・人との関わりを深め、自分の世界を広げていく
好奇心・探求心・協同性等が育つ



友達と共に、心情体験・感動体験を味わう行事
遊びの中での学びを生かす、話し合いで友達と思いを共有
年長児の輝く場の保障、年長児から年少児へ園文化の伝承
『ふるさと祭り』『運動会』『お楽しみ会』『収穫バザー』『発表会』

豊かな自然を生かし、興味、関心、探求心を育む
山菜探索、園外探検⇒旬を知る・味わう、五感をフル稼働
野菜・果物の栽培⇒生長・収穫の喜び⇒『収穫バザー』へ
わくわくジャングル活動⇒四季を体感、変化への対応力

自ら学ぶ 自覚的な学び
小学校・中学校へ

まけて
す 乳幼児期

の『もの』『こと』『人』が繋がった保育
活がより豊かなものになっています。
体験を考えた保育に努め、幼児の主体性を

【安心・安定+広がり】 様々なもの・こと・人との関わりを通し、

中西別の伝統に触れる、和の心を体感する

伝統ある地域行事を忘れずに、園児の心に継ぐ『幼稚園ふるさと祭り』
身近な人を講師に、出前授業『陶芸』『華道』『和太鼓』
⇒『中西別地区文化祭』『第47回発表会』へ



とし、様々な人の感性や言葉に触れる
と子の絵本の会「へそっこ」読み聞かせ
ちえん読み聞かせ
学校読み聞かせ」への参加・交流



日常的な意図的交流で、小中学校への親しみ・憧れ形成
小学校～出前授業『保健』、植樹体験、運動会、探検マップ、授業見学・交流
中学校～出前授業『体育』『英語』、幼稚園実習、マラソン大会応援 など