



【校 訓】 生き生きとした目と心をもった子ども

【学校教育目標】 やる気・根気・元気と思いやりの心の育成

【目指す子ども像】 自ら考え、チャレンジする中西の子(幼・小・中 共通テーマ)

小中
共通

学力	将来の夢に向かって主体的に学び、確かな学力を身に付けた子ども
体力	生涯スポーツを楽しむ姿勢と基礎体力、心のたくましさを身に付けた子ども
生活力	思いやりの心や進んで働く態度を育て、見通しをもって生活できる子ども

合言葉「つなぐ」

◆学びをつなぐ

◇授業をつなぐ

◇成長をつなぐ

① 絆を深め、実践力と思いやりの心を育む**全校縦割り班活動で成長をつなぐ**

集会の企画、準備、運営等の体験を通し、自主性・実践力を高めるとともに、上級生のリーダー性発揮の大切さを実感させ、思いやりの心を育む縦割り班活動に取り組んでいます。一年を通じた四季の集会や毎日の清掃活動、縦割り活動デーの班単位での遊び等仲良く活動することを通し、関わり合う力を高めています。



縦割り活動・掃除



春の集会(いも植え)



夏の集会(チャレンジランキング)



秋の集会(収穫した野菜を調理)

② **読書・NIE(新聞)・ICT(タブレット)活用で言葉の力と学びの土台を育み、学びをつなぐ**

言葉と出会い、楽しみ、語彙力を高め、見識を深めるために、読書とNIEを進めています。朝読書や全校読書推進を教育課程に位置付け、町移動図書館「白鳥号」や町ビブリオバトルを積極的に活用しています。「別海町新聞の日」を活用した授業や朝活動、「まわし読み新聞」の取組を通して感想交流を行っています。また、タブレットを活用し思考力や表現力、発信力を高め、町内の学校や博物館とつながる学習を進めています。



校内ビブリオバトル



読書推進活動(5・6年生の読み聞かせ)



「まわし読み新聞」で感想交流、



タブレットを文房具として活用

③ **全校で体力・体育技能の向上、スポーツ交流、心と体と健康と命の学習に取り組み、健やかな成長をつなぐ**

感染症に負けない健康力の強化を図り、体育の時間以外にも朝活動や放課後を活用し運動に取り組んでいます。体力向上の帯活動で実施し体力テストや記録会を行い、目標に向かって最後までやり抜こうとする根気、粘り強さも育てています。



感染症予防スキル学習
(手洗い指導)



全校で体力作り「元気アップ」
(からだやわらか大会)



人間関係スキルアップ学習



6年間の系統的な心と体と命の学習

④ **地域の教育資源(人・自然・施設等)を有効活用した教科横断的教育課程を編成することにより授業をつなぐ**

地域の教育資源を生かして複数の教科を横断的につなぐ教育課程を編成することにより、授業をつなぎ、子どもの探究力と生き生きと学ぶ力を高めています。また、地域人材を学習サポーターとして活用し、スケートの指導やピアノ伴奏の協力を得ながら、体育や音楽等の技能教科の楽しさと、表現力を高めています。



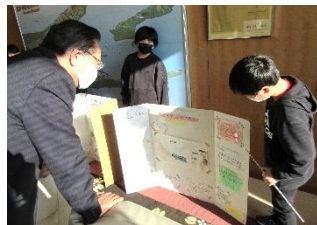
中西別の牧場を訪ね酪農業の魅力を探究



別海町の自慢を取材しPR動画で発信



中西別で働く人から学ぶキャリア教育



(自然内川・西別川で探究活動) (釧路博物館とリモート授業) (学習発表会で研究発表) (町役場で研究報告)
 中西別の川を調査・研究し博物館で学びを深め広げ、保護者、地域に学んだことを発信し、別海町役場でパネル展示、町長、教育長に研究報告



中西別の郷土資料館「イエローハウス」で中西別の歴史を学ぶ



地域名人のスケート学習サポート



学習サポーターの全校合唱伴奏

⑤ **幼・小・中の連携を深める異校種間交流学習で成長をつなぐ**

幼・小・中のスムーズな成長のつながりが図れるよう、子ども同士や教師間の交流を進めています。幼小はスタートカリキュラムを作成し、授業参観や日常の授業や教育活動での交流活動を重ねています。児童・生徒理解と学力向上を目的とした授業参観交流、中学校教員による指導の専門性を高める出前授業を重ねながら、中西別学校区の教育の充実を図っています。



幼小合同運動会



中学校体育専門教師による走り方教室



養護教諭の幼稚園出前保健授業



幼小合同読み聞かせ

⑥ **文化を継承し、社会性を育む地域とのふれあいで成長をつなぐ**

中西別の地域や人との関わりを深め、長年続いている伝統を守るため、積極的に地域行事に参加しています。令和3年度は感染症への対応のため地域行事は中止になりましたが、ふるさと祭りや開拓当時から受け継がれてきた地域行事を継承されてきた人々の思いに触れる学習により理解を深めました。「子どもの成長を見る会」を誌上開催し、保護者や地域の方々に、園児、小中学生、高校生の成長した姿を見ていただきました。



地域の方を講師に中学校で陶芸教室



『鹿撃ち名人に弟子入り』より 地域の名人に弟子入りし技や文化を継承



地域の名人から野菜作りを学ぶ



「成長を見る会」誌上開催

⑦ **中西別学校区コミュニティスクールによる「特色ある学校づくり」の理解・協力・サポート**

※今年度は「中西別の教育」を考える実行委員会を立ち上げ、教育の未来像について、保護者・地域で語り合いました。