

学校評価アンケート結果

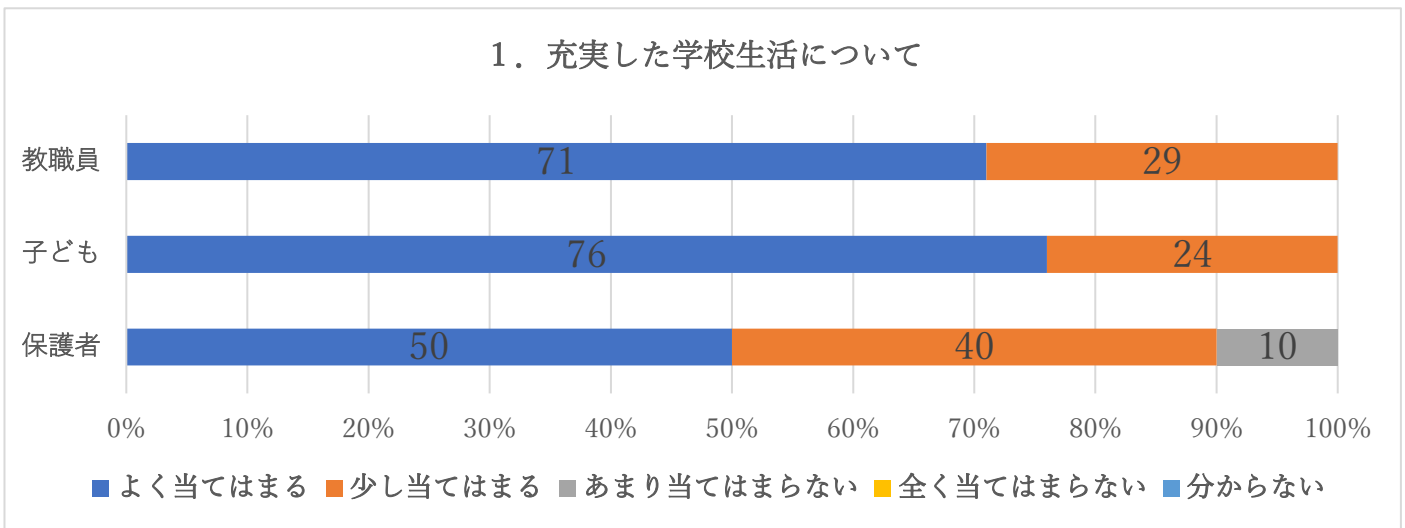
令和5年度1学期間の教育活動をふりかえるため、教職員、子ども、保護者に対してアンケートを実施し、現状把握したのでその結果を公表します。

1. 充実した学校生活について

教職員 子どもが、充実した学校生活を送ることができるよう子どもに寄り添った指導を心がけている。

子ども がっこうへいくのがたのしいですか。

保護者 子どもたちは、充実した学校生活を送っている。

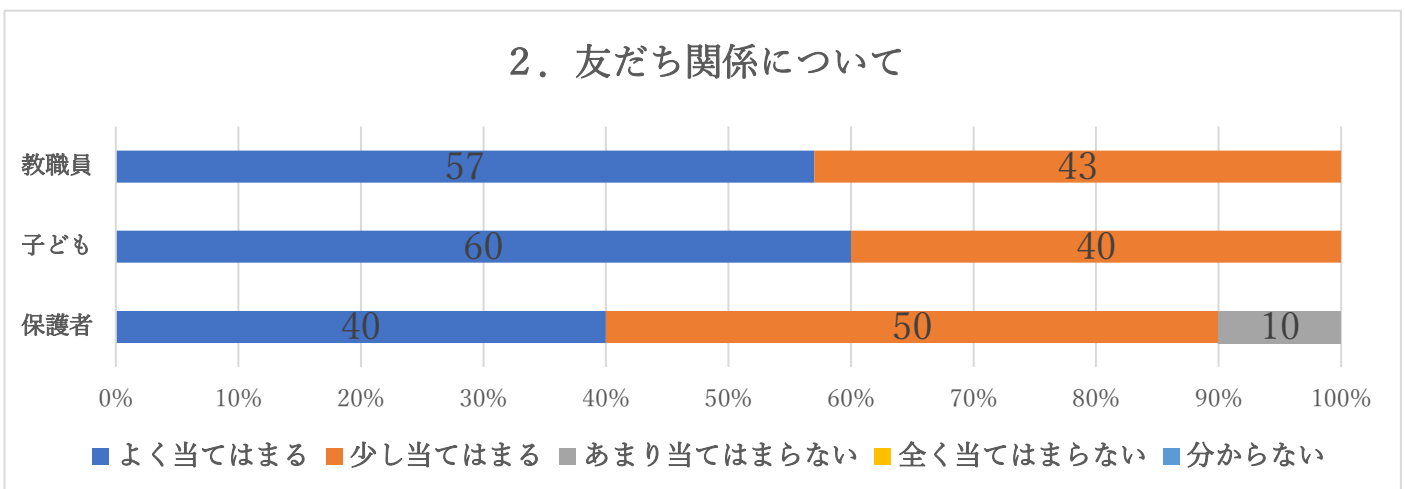


2. 友だち関係について

教職員 子ども同士が、仲良く安心して学校生活を送ることができるよう発達支持的な生徒指導を心がけている。

子ども あなたは、なかよしのともだちがいますか。

保護者 子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。

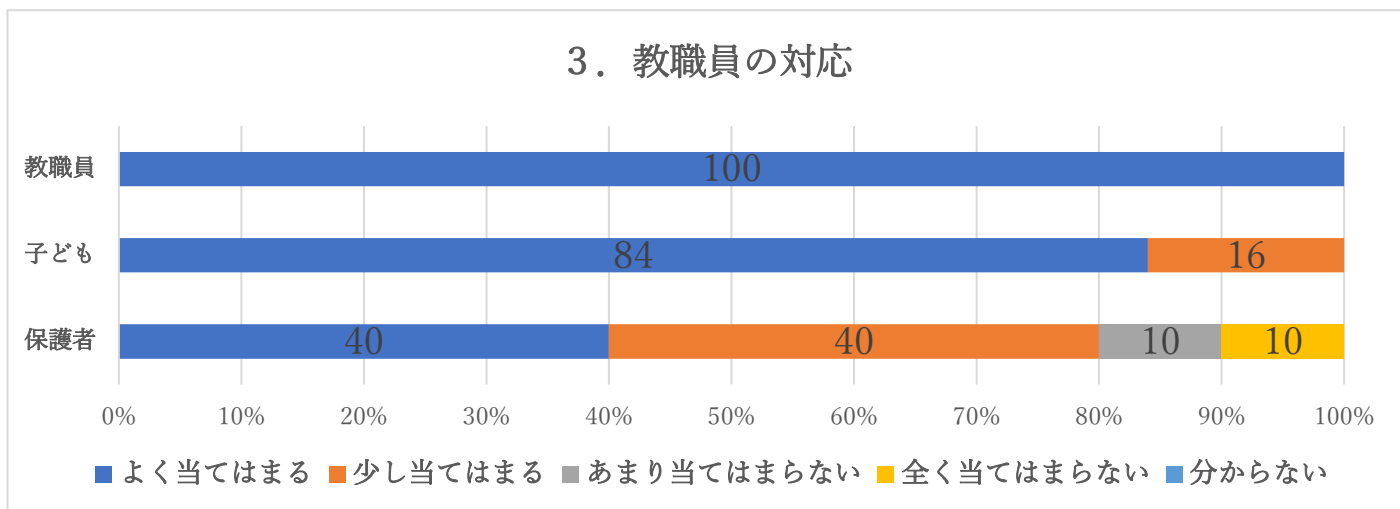


3. 教職員の対応について

教職員 誠実に子ども・保護者に接するよう心がけている。

子ども せんせいは、こまったときにたすけたり、はなしをきいたりしてくれますか。

保護者 教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。

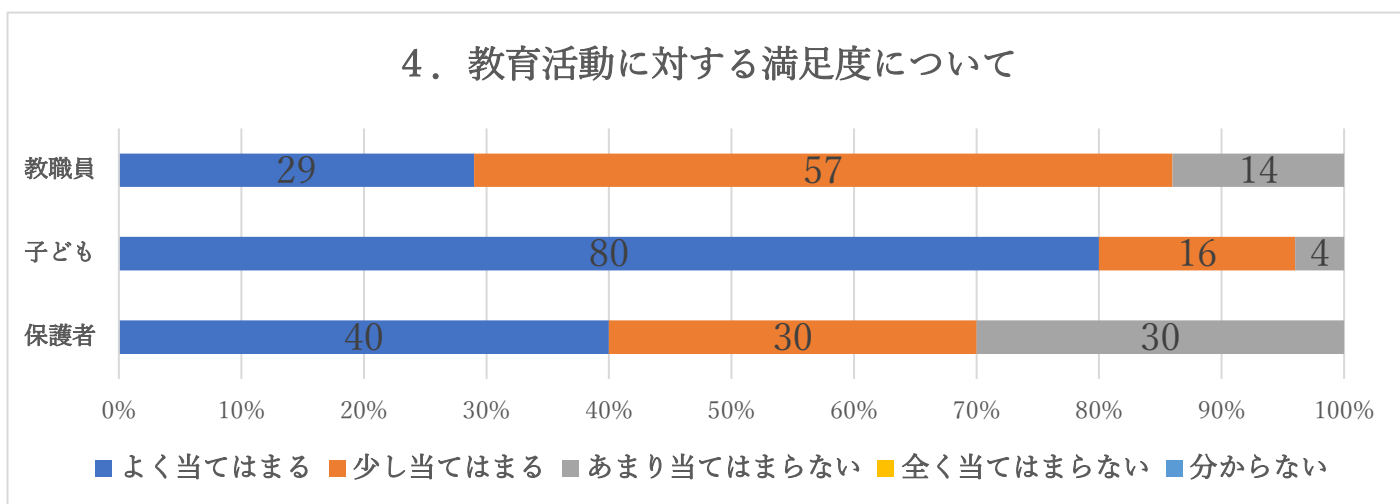


4. 教育活動に対する満足度について

教職員 学校の教育活動が充実するよう分掌業務等を計画的に進めている。

子ども あなたは、がっこうにまんぞくしていますか。

保護者 学校の教育活動には満足している。

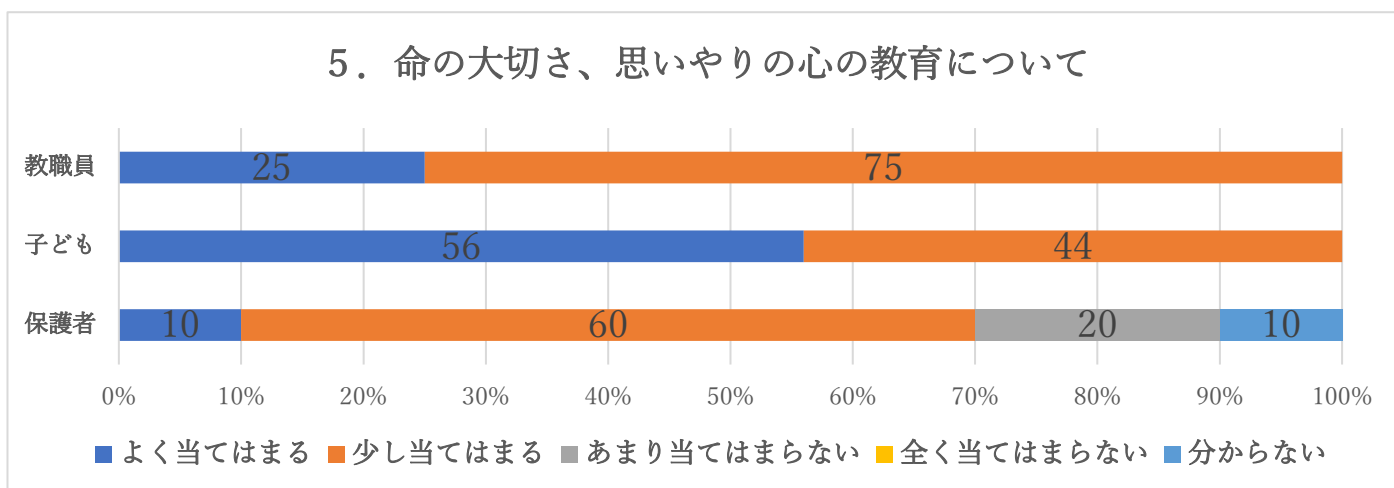


5. 命の大切さ、思いやりの心などの心の教育について

教職員 全教育活動をとおして、命の大切さや思いやりの心の大切さについて指導している。

子ども あなたはいのちをたいせつにし、おもいやりのころをもつて、いじめをしないようにせいかつして
いますか。

保護者 学校では全教育活動をとおして、自分と友だちの命を大切にすることや思いやりの心を持つ指導に努
めている。

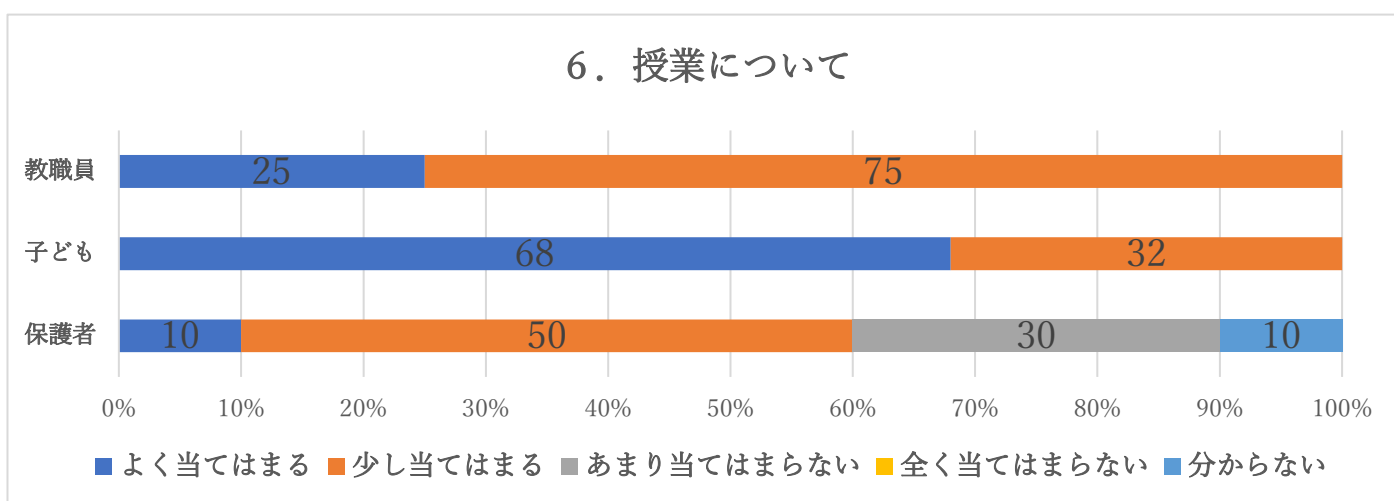


6. 授業について

教職員 子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。

子ども がっこうのべんきょうは、わかりますか。

保護者 学校は子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。

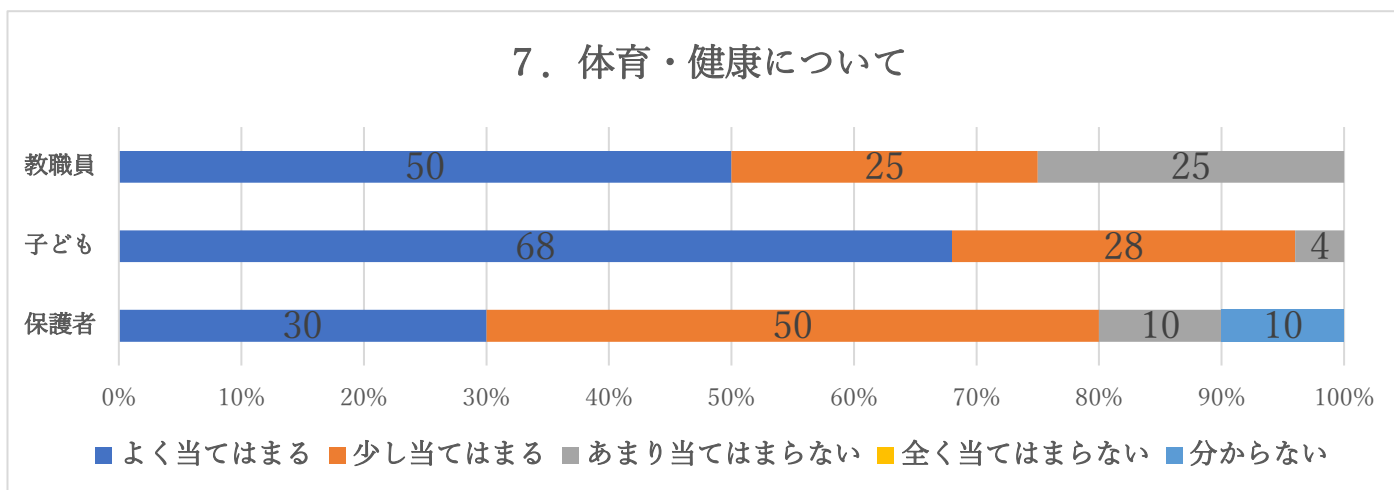


7. 体育・健康について

教職員 子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。

子ども あなたは、がっこうでいっしょうけんめいうんどうしたり、けんこうにきをつけたりしてせいかつしていますか。

保護者 学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。

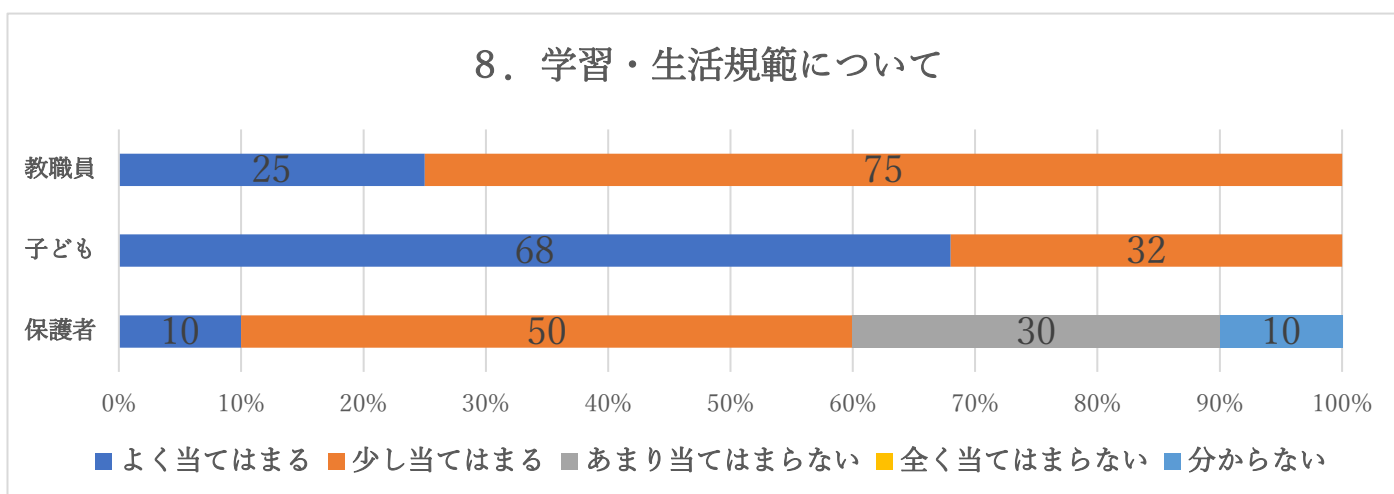


8. 学習・生活規範について

教職員 子どもたちが落ち着いて学習・生活できるよう指導している。

子ども あなたは、がっこうできまりをまもってせいかつしたり、べんきょうしたりしていますか。

保護者 学校で子どもたちは落ち着いて学習・生活している。

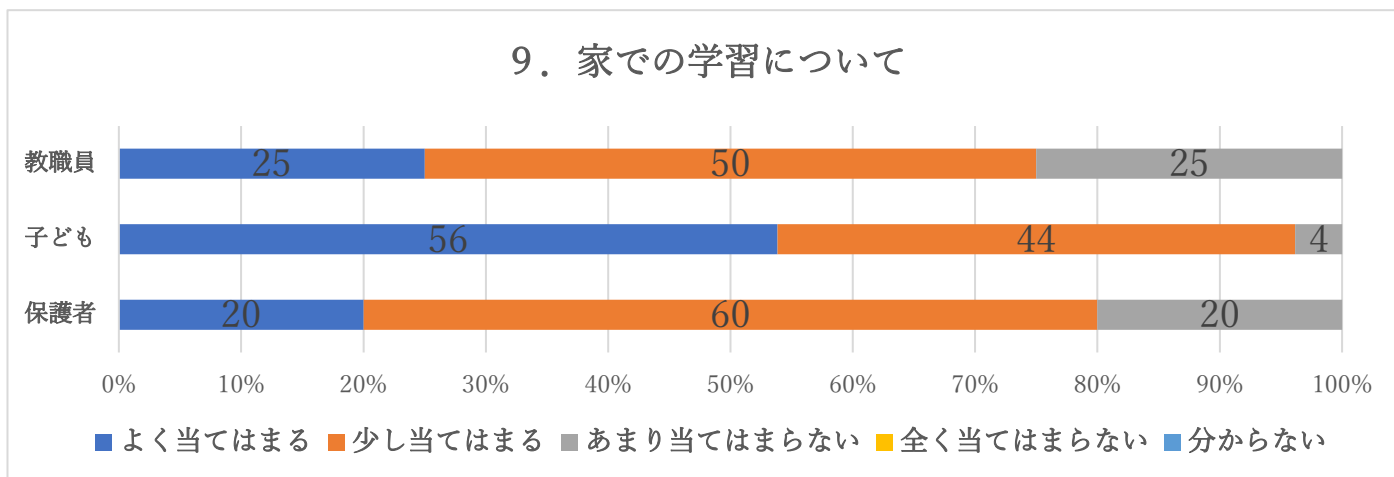


9. 家での学習について

教職員 子どもが家で宿題・家庭学習できるよう工夫している。

子ども いえでじぶんからすすんでべんきょうをしていますか。

保護者 子どもは家で宿題・家庭学習を十分している。



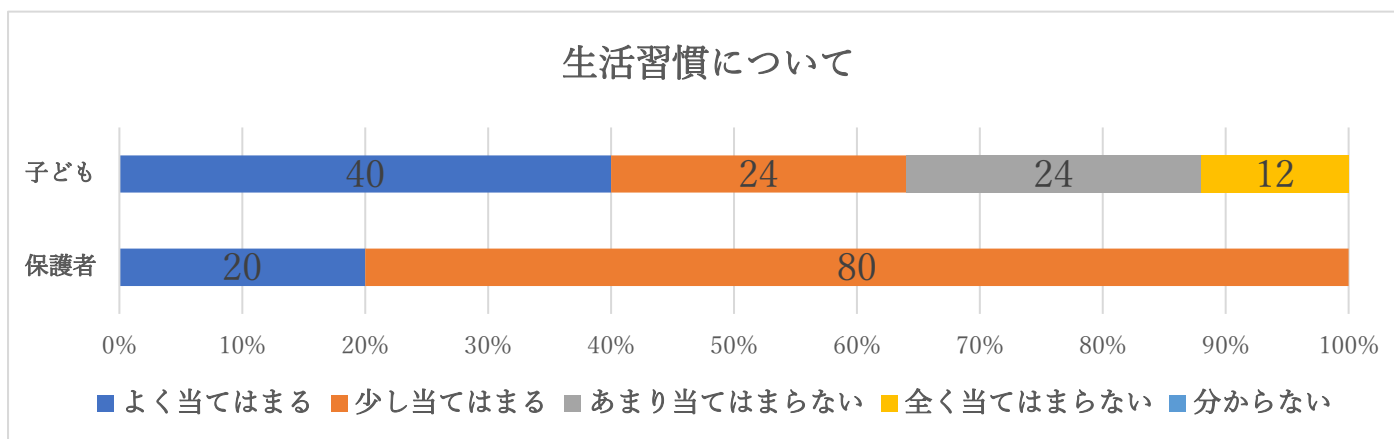
〈保護者と子ども の回答〉

基本的な生活習慣について

1. 生活習慣について

保 子どもは、早寝・早起き等の望ましい生活習慣が身についている。

子 あなたは、はやね・はやおきをしていますか。

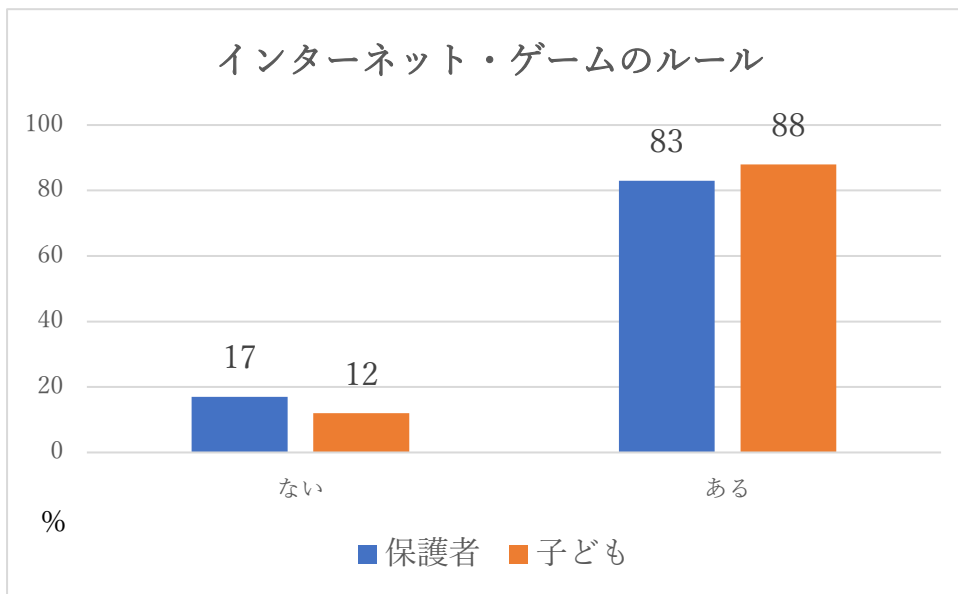


【以下、5・6年生とその保護者のみ回答】

2. インターネット・ゲームについて①

保 子どもが、インターネットやゲームをする時のルールがある。

子 家でインターネットやゲームをする時のきまりがある。

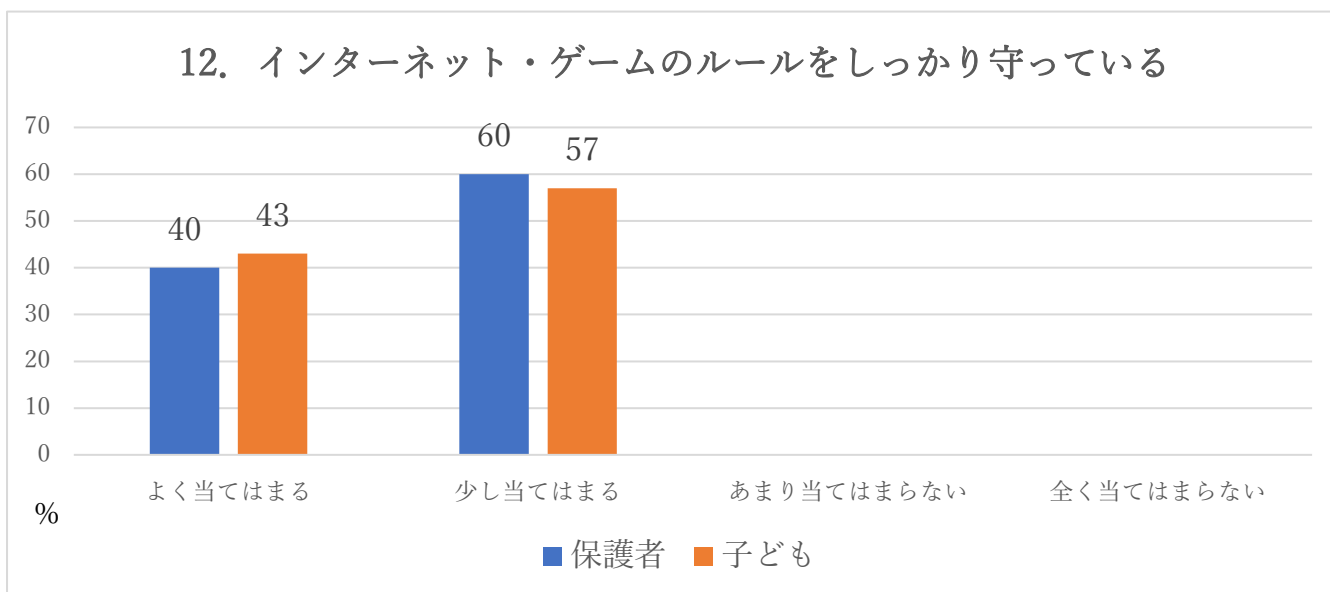


【ルールが「ある」の場合のみ】

3. インターネット・ゲームについて②

保 子どもは家でインターネットやゲームを家のルールを守りながら遊んでいる。

子 家でインターネットやゲームをするときは、家のルールをしっかり守っている。



4. インターネット・ゲームについて③

保 子どもは、家で普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、インターネット・ゲームをしていますか？

子 家で月曜日から金曜日の間、1日あたりどれくらいの時間、インターネットやゲームをしていますか？

1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない

