

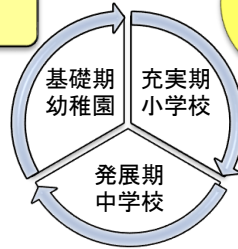
令和8年度 野付地区幼小中一貫教育 グランドデザイン

教育理念

【幼稚園】『ふるさとに生きる力の基礎を育む』
【小・中共通】『ふるさとに生きる力を育む』

教育目標

【幼】『豊かな心をもった人間の育成』
【小】『未来を切り拓き、自ら考え行動する人間の育成』
【中】『未来を切り拓き、社会貢献する人間の育成』



知育

【幼】◎好奇心や探求心をもつ子
【小】◎主体的に深く学ぶ子
【中】◎先を見通し意欲的に学ぶ子

徳育

【幼】◎相手意識をもつ子
【小】◎つながる力を高める子
【中】◎理想とする人間性を叶えようとする子

体育

【幼】◎健康な心と体をもつ子
【小】◎元気な心と体をつくる子
【中】◎夢の実現にむけ心と体を鍛える子

野付地区体力向上プラン

心を動かす教育
心が動く体験

「野付学」でつなぐ郷土の夢
～幼小中一貫ふるさとキャリア教育～



あいさつの
できる子

思いやりの
ある子

野付学校区CS

「みんな野付の子、
さあつながろう」

ルールや約束を
守る子

失敗を恐れず挑
戦する子

幼稚園

・相手に分かるように伝え、イメージや考えを言葉で表現する幼児
・予想したり、確かめたり、振り返ったりして興味・関心を深める幼児
・語彙力を高め、言葉の使い方、伝え方を考えながら言葉を通して心を通わせる幼児

・してよいことと悪いことの違いを考えて行動する幼児
・自分が役に立つことに喜びを感じる幼児
・感情をコントロールしながら、自分と他者を大切にする幼児

・体を動かす気持ち良さを感じ、進んで運動する幼児
・根気強くやり抜くことで活動意欲を満足させ、自ら行動する幼児
・自分たちの生活に必要な行動に見通しをもって自律的に取り組む幼児

小学校

・自己理解、自己決定に基づいて学び方をデザインし、見通しを持って学ぶ力を高める児童
・課題解決しようと主体的に探究し、協働的に学び深める児童
・訊き合い、言葉で表現し、学んだことを活用する児童

・心理的安全性のある安心・安全な環境づくりを大切に児童
～認め合い安心してチャレンジできる学校風土～
・仲間づくりを大切に児童～共感的な人間関係の育成～
・多様性を理解する素地を育む児童～出会う・気づく・受け止める～

・自己肯定感を高める児童～自己決定のプロセスで、当事者意識を育む～
・自分づくりを大切に児童～「なりたい自分」を大切に生活リズム・学習習慣づくり～
・自分づくりを大切に児童～「なりたい自分」を大切に生活リズム・学習習慣づくり～

中学校

・学習の見通しをもち、読み取ったことを根拠をもって整理し説明できる生徒
・身に付けた知識・技能を活用し、課題解決に向け、考えを実行に移すことができる生徒
・学びを振り返りながら、他者と対話し、主体的に学び続ける生徒

・思いやりと規範意識を持ち、粘り強く挑戦する生徒
・他者と協働し、社会に貢献することができる生徒
・ふるさとへの理解を基盤に、なりたい自分や将来の目標を描こうとする生徒

・なりたい自分を実現するための心と体力づくりに努める生徒
・未来に向けて学習する姿勢を支える基礎体力を持つ生徒
・自身の生活課題を自覚し解決に努める生徒