

学校だより



青葉が丘

=小中共通教育目標=

学びの山を登り切ろう

令和6年 6月26日

第4号

別海町立上西春別中学校

発行責任 校長 蝦名 武宣

子どもが「育つ」学校のイメージ ～未来志向と当事者意識～

上西春別中学校 校長 蝦名 武宣

先月の学校だよりではコーチ（coach）とティーチ（teach）というキーワードから、教師が「教える」授業から生徒が「学ぶ」授業への転換を図ることの意味についてご説明しました。これは学習指導要領に示されている「主体的・対話的で深い学び」や令和の日本型学校教育の構築（中教審^{※1}）で示されている「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現のために必要な、授業改革の大きな柱となる考え方です。そうした背景を踏まえ、本校では、『子どもを「育てる」学校から子どもが「育つ」学校へ』という価値観の転換に取り組んでいます^{※2}。そこで具体的なイメージを皆さんと共有しようと思い下の表を作成してみました。

子どもを「育てる」学校	➡	子どもが「育つ」学校
教師主体の一斉授業	授業	子ども主体の個別最適な学び
授業ごとに決められたグループ学習		個々の持ち味を生かし必要に応じた協働学習
「さんま型」（自分のトークが中心）		「タモリ型」（ゲストの良い面を引き出す）
教師の指示による同一課題と提出主義	宿題・課題	子どもの振り返りから生まれる自主課題と自己調整
ティーチング（教える／teaching）	教師	コーチング（支える／coaching）
教師が企画・運営・徹底指導	学校行事	子どもが企画・運営・振り返り
同調的風土（空気を読む・みんなに合わせる）	集団活動	協働的風土（自由な発言や発想・自由の折り合い）
多数決のみによる選択と排除（正解重視）	合意形成	対話を通じた最上位目標での合意（納得解重視）

例えば【授業】における「さんま型」とは明石家さんまさんをイメージしました。彼は自らのトーク力でひな壇芸人に話題を振りながら爆笑を起こす天才です。一方でタモリさんはMステでもゲストの良さを引き出すことに徹しています。授業に例えるなら説明上手な教師のトーク中心の授業なのか、子どもの興味や学ぶ意欲を引き出す授業かの違いです。【宿題・課題】を見て下さい。かつては教師から全員一斉にプリントやワークなどの宿題が出され、提出日切日があるのが当たり前でした。今は子どもが自分の授業（学び）を振り返り、新たな課題を見つけ自分に合ったやり方（ICTの活用もそのひとつです）を自分で調整しながら取り組むことが求められています。私が子どもの頃とはずいぶん変わったなあというのが正直な感想です[🙄]

さて、今年度の体育祭。上の表の通り、学校行事を子どもに「委ねる」ことにしてみました。子どもに「委ねる」ということは子どもの力を「信じる」ことです。こうした発想の転換は「体育祭とはこうあるべき」という大人の「正解」を示すのではなく、子どもが「正解のない問いにチャレンジする」ことに重きを置くことを意味します。

ですから今年度の体育祭は、これが「正解」という発想ではなく、さしあたりの「納得解」。事後に子どもたちから「今年度はこうだったけど来年はもっと良くしていきたいよね」「来年はもっと早い段階でアイデアを集めたらいいね」といった未来志向に意識が向けば、当事者意識が育ってきた証。こうした姿が『子どもが「育つ」学校』のイメージです。

※1：中教審とは文部科学大臣の諮問機関で中央教育審議会のこと

※2：今年度の学校だより第1号や4月参観日の全体懇談資料で詳細を説明しています

今月のできごと

さて6月の前半は前期中間テストが行われ、その後、中体連の壮行式を経てさっそくいくつかの部活で大会がありました。本格的には7月初旬に多くの大会があるようですので、普段の力が発揮できるような生徒の笑顔と活躍を期待しているところです。

24日の幼小中合同訓練では、引き渡し(お迎え)にご協力いただき、ありがとうございました。小雨の中行われましたが、保護者の皆様のスムーズなご対応のおかげで無事実施できました。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

さて、3年生はいよいよ修学旅行です。2年生も来月には職場体験学習があり、キャリア教育の一環としてそれぞれが実りある内容となって欲しいです。



PTA 選考三行詩

PTA 三行詩を本校で募集し、今月管内 PTA に出品したところですが、根室管内中学生 321 点の中から本校生徒の作品が 4 名中 3 名も選ばれ、下記の 3 名が道 PTA に出品することになりました。おめでとうございます。【1 年千葉 珠希さん 2 年多田 美涼さん 3 年千代谷 彩希さん】

いじめアンケートの実施

6 月初めに「いじめアンケート」を実施いたしました。「冷やかしかやからかい、悪口を言われたことがある」「軽くぶつけられたり、遊ぶ振りをして叩かれたりする」等を回答した生徒がおり、本校では教育相談や複数体制による面談、生徒理解支援ツール(アセス)等を通して子ども理解を深め、早期発見や防止に努めているところです。「いじめを見逃さない」、そして「いじめを生まない」学校づくりを一層充実させることを目指し、今後も学校全体で取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

7月の行事予定

学校ブログは
こちらから
どうぞ!



日	曜	行事	部活	給食	バス	朝学	コマ
1	月	3年生振替休日 幼小中授業参観週間(～5日まで) 振休(3学年団・校長) 部活動(15:00～17:00) 釧路湖陵 来校9:00～	△	○	14:40	読	5
2	火	エキノコックス検査(2年生) 10:40～	○	○	16:00	読	6
3	水	SC来校	○	○	16:00	読	6
4	木	フリー参観 定時退勤日 別海高校来校11:15～11:45	×	○	14:40	読	5
5	金	フリー参観	○	○	16:00	読	6
6	土		△				
7	日	英検2次	△				
8	月	1年きもの授業(3～4h ホール) 分掌部会	×	○	16:00	読	6
9	火	全校集会 避難訓練14:10～14:40 体力テストオンライン入力日 ALT 委員会活動日 CS部会19:00～	○	○	16:00	読	6
10	水	白鳥号	○	○	16:00	読	6
11	木	研修日 定時退勤日	×	○	14:20	読	5
12	金	KCF	△	○	16:00	読	6
13	土		△				
14	日		△				
15	月	海の日	△				
16	火	全道中体連壮行式 清掃カット	○	○	16:00	読	6
17	水	2年職場体験学習 SC	○	○	16:00	読	6
18	木	学年部会 2年職場体験学習 校内支援委員会 定時退勤日	×	○	14:40	読	5
19	金	大掃除週間(～26日)	○	○	16:00	読	6
20	土		△				
21	日		△				
22	月	校務運営委員会 ALT 別海町新聞の日 評議会 ゲートキーパー教室(3～5h)	△	○	16:00	新	6
23	火	交通安全教室(4h) テスト計画&夏休みに向けて学活(6h) 委員会活動日 清掃カット	○	○	16:00	読	6
24	水	保幼小中グループ協議15:00～16:30 清掃カット	△	○	14:20	読	5
25	木	職員会議 定時退勤日	×	○	14:40	読	5
26	金	1学期終業式 吹奏楽コンクール壮行式 部活動(14:40～)	△	○	14:20	読	5
27	土	夏季休業(～26日) 吹奏楽コンクール	△				
28	日		△				
29	月	ピピリオバトル(みなくる 13:30～)	△				
30	火		△				
31	水		△				