

上西春別学区CS  
めざす子ども像

「笑顔をつなごう～心をひとつに～」  
健康な上西の子・あいさつができる上西の子・思いやりのある上西の子

小中共通  
教育目標

学びの山を登り切ろう

重点課題 「主体的・対話的で深い学びの実現」・「生徒が育つ学校への転換」

めざす姿く～ようになりたい・したい

自主【学びの活用と自己実現】		協働【相手意識とコミュニケーション】		健康【心身の健康とやり抜く力】	
A1	学び方を選択し自己決定する	B1	多様性を尊重し互いの良さを認め合う	C1	心と体の状態を知り生活改善を図る
A2	学んだことを工夫して表現する	B2	対話による合意形成ができる	C2	挑戦と改善を続けねばり強くやり抜く
A3	学んだことを自分の生活と将来につなぐ	B3	自ら働きかけ仲間と協力し合う	C3	困った時にはいつでもSOSを出せる

学びの山を登り切るための羅針盤（ラーニング・コンパス）と8つの教育方針

**教育課程**

- ①適切な編成・実施・改善
- ②教育課程検討委員会の機能充実
- ③全教職員による教育課程編成会議

**学習指導**

- ①生徒が主体的に学ぶ授業への転換
- ②対話的・協働的な学びの工夫
- ③学びの振り返りと自己調整・自己課題

**総合的な学習の時間**

- ①9年間を見据えた内容の再構築
- ②地域人材を活用したふるさとキャリア教育
- ③横断的・系統性のある進路学習

**教師の力量形成と研修**

- ①研究主題を意識した授業づくり
- ②教師自らが研究テーマと仮説を設定
- ③評価評定方法の研究

全ての教育活動に通底するAARサイクル

**生徒指導**

- ①生徒理解を中心にした学校づくり
- ②いじめの早期発見・早期対応
- ③継続的なルールメイキングの取組

**学校行事と特別活動**

- ①全生徒が安心して参加できる学校行事の実現
- ②生徒が自ら考えて行動できる力を養う
- ③学校をより良くするために協力する力の育成

**特別な支援を要する教育**

- ①ユニバーサルデザインを意識した支援
- ②生徒一人ひとりに合った支援の実行
- ③校内支援委員会を中心とした支援策の強化

**健康安全教育**

- ①「交通安全教室」の継続
- ②「命・人権・安全」教育の充実
- ③「光・暗闇・外遊び」と生活改善

上西春別中学校を支える組織マネジメント【8つの重点】

- (1) 学校課題解決と学校改善のために、先生同士が気軽に相談し合い協力して課題解決や改善に向かえる学校づくりを進めていく。
- (2) 生徒と教職員が、社会の「担い手」から「創り手」になることを意識した学校運営を進めていく。
- (3) 生徒と教職員のウェルビーイングを実現するために、北海道アクションプラン（第3期）を進めていく。
- (4) 保護者の学校理解を深めるために、学校経営方針の説明や学校評価アンケート結果の公表等を丁寧に行う。
- (5) 保護者や地域の方に学校へ足を運んでもらえるよう、学校行事等を企画し開かれた学校を目指していく。
- (6) 小中一貫教育を推進するために、授業交流はもちろん合同分掌部会等を開催し9年間を見通した教育課程を編成していく。
- (7) 豊かな教育を実現するために、教員一人ひとりが自分の授業を振り返り、学び合えるように、対話を大切に研修を進めていく。
- (8) 保護者・地域の信頼感を高めるために、服務規律と不祥事防止の校内研修を確実に実施する。