

「主体的に学び、自分の考えや思いをより良く表現する」上西中生

過去からつなげる、気づく

- ・なぜ?知りたい!
- ・やってみたい!を見つける
- ・自分の課題に気づく
- ・自分で課題を設定する
- ・小学校、前の時間、他教科の学習からつなげる

やり方を考える

- ・〇〇でやった□□が使いそう
- ・〇〇するとできそう
- ・前にやったあれだ!
- ・〇〇すればいいんだ

粘り強く取り組む

- ・体験したこととつなげる
- ・自分だったらどうするか考える
- ・他に方法はないか考える
- ・別の角度や視点から考える
- ・関係することを活用する
- ・分かる、出来るを目指す
- ・みんなで納得するまで取り組む

知識の引き出しを開ける

未来・現在・過去につなげる

- ・分かったことやできたことをじっくり振り返る
- ・次の学習に生かす
- ・普段の生活や他教科に生かす
- ・新しい疑問や課題を見つける

主体的って?

課題
Goal

自分で考える

仲間と考える

解決する
達成する

振り返り

まとめる 自分なりの考えを持つ

- ・理由や根拠を示して話す、書く
- ・今までの学習からつなげて話す、書く
- ・図や資料、「例えば・・・」を使ってみんなが分かる工夫をして話す、書く
- ・交流を通して考えを膨らませる、はっきりさせる
- ・条件に沿って話す、書く

より良く表現するって?

- ・何がどう分かった、出来たかを書く
- ・どのように学んできたかを振り返って書く・気づきや疑問を書く
- ・理由や根拠を示して書く
- ・自分以外にも分かるか確認する