

令和8年度 上春別中学校 学校経営グランドデザイン

校訓

「自主」自ら考え、正しく行動しよう
「協調」広い心で、人と協力しよう
「実践」粘り強く、何事にも進んで挑戦しよう

保小中共通教育目標

「笑顔あふれる上春の子」
～心豊かに未来に向かう上春の子の創造～

CS スローガン

「いってみよう！やってみよう！」
～のびのびとチャレンジする上春の子～

第1ステージ

保育園・小1・2年

**集団生活と学習の基礎基本を
身に付ける力**

第2ステージ

小3～6年・中1年

主体的に学び、協働する力

第3ステージ

中2・3年

自ら考え行動し、共に高めあう力

義務教育9年間+保育園3年間の12年間で3つのステージへ切れ目のない教育活動

教育スローガン

自ら感じ、考え、行動する生徒

1 確かな学力を育む(知)

- ① 授業改革の推進（校内研修の充実）
- ② 教育環境の充実【管理部を含む】
- ③ 小中連携に基づく学習指導改善
- ④ 家庭学習習慣・読書習慣の定着
- ⑤ 自主学習や長期休業中の学習の充実

2 豊かで逞しい心を育む(徳)

- ① 「考え、議論する道徳」の指導・評価計画の整備
- ② 思いやりの心に支えられた学校・学級づくり
- ③ 「NOの取組」生徒が主体となり提案できる取組の推進
- ④ 保小中連携とCSによる、夢や目標に向かって懸命に努力しようとする取組の推進・充実
- ⑤ 望ましい勤労観・職業観の育成
- ⑥ 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の整備と個に応じた指導の充実

今年度の4つの重点

上春別(ここ)で良かったと実感できる教育活動の推進

「知」「徳」「体」のバランス+連携

3 健やかな体を育む(体)

- ① 基礎体力づくり
- ② 新体力テスト結果の分析を生かした指導の充実
- ③ 望ましい生活習慣の定着や自らの健康管理を適切に行う態度の育成
- ④ 家庭と連携した生活リズムの形成
- ⑤ 実行性のある防災と危機管理マニュアルの整備
- ⑥ 基本的な健康マナーの徹底と感染予防

4 家庭・地域・保小とつながる(連携)

- ① 学校を中核とした地域との協働
- ② 客観的な調査結果を踏まえたマネジメントサイクルの継続
- ③ 一貫教育を念頭に置いた総合的な学習の時間の整備

学校組織の姿

- ① 全教職員が組織の一員としての自覚を持ち、一体となって学校教育目標の具現化を図る
- ② 全教職員がそれぞれの特性を生かし、関わり合い補い合って、組織的に取り組む
- ③ 職員が互いに和を重んじ、尊重しあい、指導の方針を共有することで心理的安全性を確保する
- ④ 校務分掌の実効性と機動性を図る

教職員の基本的な構え

- ① 【存在理念】教員自身が最大の教育環境である
- ② 【方向性】生徒の生活において励みとなる発言と行動を発することを心がける
- ③ 【行動指針】チームワーク（協働）、ネットワーク（情報）、フットワーク（迅速）で支え合う