

校訓

創造  
進取  
至誠

知の

心の

歌の


 別海町立中西別中学校  
 学校だより 臨時号  
 令和6年9月30日発行  
 校長 岩崎 撰也

## 中西別中学校 第1回学校評価の結果について

6月末～7月に協力をお願いをしていました、1学期の学校評価についてまとめましたのでお知らせいたします。お忙しい中、12家庭から保護者の回答をいただき誠にありがとうございます。夏季休業および、9月中に学校内でも課題と対応策を協議し、後期の学校活動に生かしていきたいと思っております。

本年度の4月に示しました、学校グランドデザインの重点項目を中心に評価項目を絞り、4段階で評価しています。目標数値の後ろにある( )の数値は昨年度の総合平均値を示しています。

### <高い知性について>

			平均値	総合平均
<b>&lt;高い知性&gt;学校の授業に対して 【目標数値3.3 (2.8)】</b>				
1	生徒	私は、授業に対して自分から一生懸命取り組んでいる。	3.33	3.14
	保護者	学校は、分かる授業・興味を引く授業の工夫に努めていると感じられる。	3.08	
	教職員	私は、生徒が自分から学習に取り組むよう授業での教え方を工夫している。	3.00	
<b>&lt;高い知性&gt;家庭学習について 【目標数値3.2 (2.5)】</b>				
2	生徒	私は、家庭学習に取り組んでいる。	2.33	2.44
	保護者	お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	2.33	
	教職員	私は、家庭学習の指導をおこなっている。	2.67	

#### 【考察】

授業については昨年度よりも数値をあげてきました。与えられた学習内容に一生懸命に取り組む生徒の姿が見られる半面、既習事項が定着していないため、学習が停滞する生徒も見られます。教科・学年によっては過年度の復習を授業に入れるなどし、意欲がわく授業づくりをします。

ただ、授業への取り組みが家庭学習に繋がっていないのが問題点となります。その日のうちに学んだことを家で復習する習慣づけが大切になります。学校においても、宿題の強化や、定期的な小テストの実施など生徒が家庭で学習するように働きかけます。

### <豊かな心について>

<b>&lt;豊かな心&gt;夢や目標に向けて努力 【目標数値3.2 (2.6)】</b>				
3	生徒	私は、自分の将来の夢や目標を持ち、それに向かって努力している。	2.47	2.58
	保護者	お子さんは、自分の将来の夢や目標を持ち、それに向かって努力している。	2.27	
	教職員	私は、生徒が将来の夢や目標を持ち、それに向かって努力するよう指導している。	3.00	
<b>&lt;豊かな心&gt;意見を述べて他者とかわる 【目標数値3.5 (2.9)】</b>				
4	生徒	私は、学校生活で、自分や友達の良いところ知り、友だちとの関わりを学んでいる。	3.33	3.11
	保護者	お子さんは、学校生活で、自分や友達の良いところ知り、友だちとの関わりを学んでいる。	2.83	
	教職員	私は、生徒が学校生活で、自分や友達の良いところ知り、友だちとの関わりを学べるよう指導している。	3.17	

#### 【考察】

3の質問事項については数値が低く、保護者の方が気にされてることを感じます。将来を考えるのが難しい時代ではありますが、生徒が「大人になったらなりたい姿（職業等）」を考えることができるよう、学校におけるキャリア教育の充実を図ります。

他者との関わりでは、全ての学年が次年度はより多くの人がいる集団に入ることになることから、これまで以上に他者理解をする心を育む指導に取り組みます。

## <たくましい心と体について>

<b>&lt;たくましい心と身体&gt;ネット利用 【目標数値3.0 (2.1)】</b>				
5	生徒	私は、インターネット(SNS・動画・ゲームを含む)の適切な利用時間やマナーを守っている。	2.61	2.56
	保護者	お子さんは、インターネット(SNS・動画・ゲームを含む)の適切な利用時間やマナーが守っている。	2.25	
	教職員	私は、生徒がインターネット(SNS・動画・ゲームを含む)の適切な利用時間やマナーが守れるよう指導している。	2.83	
<b>&lt;たくましい心と身体&gt;主体性(あいさつ) 【目標数値3.2 (新)】</b>				
6	生徒	私は、自分から進んで挨拶をすることができている。	3.44	3.09
	保護者	お子さんは、挨拶を進んで行っている。	2.67	
	教職員	私は、生徒が進んで挨拶をするよう指導している。	3.17	
<b>&lt;たくましい心と身体&gt;主体性(学校行事) 【目標数値3.2 (新)】</b>				
7	生徒	私は、学校行事に自ら進んで意欲的に取り組んでいる。	3.61	3.43
	保護者	お子さんは、学校行事に対して主体的に取り組むことができている。	3.33	
	教職員	私は、生徒が主体性をもって学校行事等に参加するよう指導している。	3.33	

### 【考察】

何より、「ネット利用」についての項目について平均数値が低くなっています。生徒自身が自覚を持っているほど普段の生活時間における、ゲーム・ネット・メディアの時間が多いことが想定できます。このことが、家庭学習へも影響を与えていることを考えると、生活習慣の見直しが必要となります。生徒指導部が中心となり、1日の生活時間を振り返る機会を設定し自ら改善するように働きかけていきます。また、昨年度は7月に町教委生涯学習課、1月にNTTドコモを講師に生徒向けにスマホとの関わり方についての学習をしましたが、本年度もネットとのかかわり方を学ぶ機会を設定しようと考えています。

挨拶については、中西別地区の幼小中共通の本年度の課題としています。生徒と保護者の数値に乖離が見られるように、生徒は「やっているつもり」、保護者からは「できていないな」と感じていることと思います。挨拶については、相手方がどのように感じたかという相手意識をもって行うことが必要であることを指導するとともに、お互いに声のでるよう教員も対応しますので、家庭においても挨拶の必要性を伝えていただければと思います。

## <その他>

<b>&lt;いじめについて&gt; (3.4)</b>				
9	生徒	先生たちは、いじめ防止に努め、生徒の悩みや人間関係のトラブルにも丁寧に関わってくれる。	3.14	3.11
	保護者	教員は、いじめ防止に努め、生徒の悩みや人間関係のトラブルにも丁寧に関わってくれる。	3.00	
	教職員	教員は、いじめ防止に努め、生徒の悩みや人間関係のトラブルにも丁寧に関わっている。	3.20	
<b>&lt;生活向上：思いやり、協力&gt; (3.3)</b>				
10	生徒	私は、「私たちの宣言」を大切に、他人を思いやり仲間と協力していこうと努力している。	3.76	3.32
	保護者	お子さんは、「私たちの宣言」を大切に、他人を思いやり仲間と協力していこうと努力している。	3.20	
	教職員	生徒は、「私たちの宣言」を大切に、他人を思いやり仲間と協力していこうと努力している。	3.00	

### 【考察】

いじめについては、高い数値が示されていますが、学校でいじめを起こさせないためには、未然防止と初期対応がなにより大切になります。教職員も学校生活で変化を見逃すことをできるだけ防ぎようアンテナを高く張っていますが、教員では気付かないこともあります。お子さんの様子に変化が見られた場合には、担任もしくは教頭など学校に連絡していただくか、様々な相談電話を活用して相談していただければと思います。

昭和62年2月当時の生徒会が決めた「私たちの宣言」については、生徒や卒業生の保護者のみなさんも理解されており、長期間に渡って引き継がれた素晴らしいものであると思います。本校の最後までこの意識を生徒は忘れることなく学校生活を過ごすことができるようにします。

\* 第1回の学校評価の中では、個別の意見等はございませんでした。回答いただきました皆さま、誠にありがとうございます。学校評価につきましては、11～12月にも実施いたします。