



別海町立野付中学校 学校便り

親潮

みんな、野付の子
さあ、つながろう！

- ◇あいさつのできる子 ◇ルールや約束を守る子
- ◇思いやりのある子 ◇失敗を恐れず挑戦する子

令和6年11月11日発行 第10号

野付中学校 校長 吉光寺 勝己

ブログ <https://betsukai.ed.jp/school/snotuke>



文化祭についてのご意見やご感想 (順不同)

◆毎年、各学年趣向をこらした内容で今年も楽しませてもらいました。野付中の先生方のご指導のおかげで、生徒たちの堂々とした姿を見ることができました。いつもありがとうございます。文化祭を通して、また一段と成長したと思います。3年生の劇は、映像を取り入れた今までとは違った切り口で飽きずに楽しめました。作品づくりの熱意を感じました。そんな上級生の作品を見た1・2年生は刺激を受け、また来年自分たちへのものづくりへ活かしてくれると思います。そして合唱は今年も素晴らしく感動しました。昨日の合同音楽祭もNo.1でした！ バランスの取れた歌声でした。自信をもって子どもたちも一日一日過ごしてほしいです。【1年保護者】



◆昨年より人数が減っているなんて感じさせない、野付の合唱は今年も素晴らしかったです！ 感動して泣きました💧 K・Mさん、Y・Mさんのソロパートもとってもカッコよくて素敵でした💎 1年生の劇はとってもおもしろく、たくさん笑いました😊 成長を見れた楽しい時間でした。子どもたちへのご指導、サポート等、先生方へは感謝の気持ちでいっぱいです！ ありがとうございます！！【1年保護者】

◆寒かったです… 来年は暖房をお願いします。とても良かったです。【1年保護者】

◆子どもの成長を感じられる文化祭でした。全校合唱もとても素晴らしく感動しました。この素晴らしい伝統を繋いでいって欲しいです。来年度の文化祭も楽しみにしています。【1年保護者】



◆いつもありがとうございます。人数が少ない中で、劇をやりながら自分の番ではないときは照明など自分たちががんばっていてすごいなと思いました。来年も楽しみにしています。【1年保護者】



◆各クラスの良さがいかされた劇でとても見応えがありました。どの演目もおもしろく、見ていて飽きませんでした。最初から最後まで楽しむことができました。ありがとうございました。【2年保護者】

◆劇は各学年の色が出ていて、それが活かされておもしろかったです。美術や技術の作品展示もそれぞれ表現の仕方が異なっていて、レベルも高く、見応えがありました。そして毎年のことながら合唱には感動させられました。ありがとうございました。【2年保護者】

※裏面に続きます※

◆とてもすばらしく、楽しませていただきました。みんなの一生懸命で真面目な姿、輝いていました。また一つ子どもたちの大切な思い出が増えたことと思います。練習から準備まで子どもたちをフォローしてくれた先生方、ありがとうございました！【2年保護者】



◆クラス劇も合唱も日々の練習した成果がよく出ていたと思います。皆さんとてもすばらしかったです。【2年保護者】



◆3年生の動画を使った劇など、時代に沿って行ってとてもいいなと思いました。野付中学校のすばらしい合唱はとてもよく引き継がれていると感動しました。全体的には室温が少し寒かったかなと思います。換気は仕方ないことだとは思いますが、一言注意書きがほしいかなと思います。【3年保護者】

◆全校合唱とてもすばらしかったです。みんなの一生懸命な姿に感動しました。観覧席のイスが少し足りていなかったのが次年度は増やした方がいいかなと思いました。【3年保護者】

◆劇での堂々とした演技、子どもたちの成長を感じられました。音楽部や有志発表も盛り上がり、見ていて楽しかったです。合唱は野付らしく素晴らしかったです。今日の別海町音楽祭でも他の学校の度肝を抜く発表でした。【3年保護者】

◆今年は中学校で最後の文化祭だったので感慨深く見させて頂きました。劇、有志発表、合唱、どれもこれまで努力して練習してきたことがわかるすばらしいものでした。とくに合唱はいつも楽しみにしているもので、今年も感動しました。生徒たちのアイデアを全面的にとりいれて、どれもつくられている内容だなと感じ、先生方の影の努力の大きさも実感しました。生徒のみなさん、楽しませてくれてありがとうございました。先生方、生徒に寄り添い、成長させてくれて、ありがとうございました。【3年保護者】



※文化祭の内容について、頂戴いたしましたご意見・ご感想については、次年度の文化祭に向けて参考とさせていただきます、更なる表現力の向上を目指し、子どもたちと教職員が協働して取り組んで参ります。

お忙しい中、多数のご参観、温かい拍手、本当にありがとうございました！！